



研究生教育发展质量年度报告 (2020年)

高校
(公章)

名称： 山东第一医科大学

代码： 10439

2021年3月10日

目录

一、总体概况	1
(一) 学位授权点基本情况.....	3
(二) 学科建设情况.....	12
(三) 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况	14
(四) 研究生导师状况	23
二、研究生党建与思想政治教育工作.....	25
三、研究生培养相关制度及执行情况.....	27
(一) 课程建设与实施情况.....	27
(二) 导师选拔与培训	30
(三) 师德师风建设情况	30
(四) 学术训练	32
(五) 研究生奖助情况	33
四、研究生教育改革情况	33
(一) 人才培养	33
(二) 师资队伍建设.....	38
(三) 科学研究	41
(四) 传承创新优秀文化	44
(五) 国际合作交流.....	45
五、教育质量评估与分析	46
六、改进措施	48

一、 总体概况

山东第一医科大学(山东省医学科学院)是山东省重点建设高校,也是山东省最大的医学科学研究机构。为优化山东省高等教育发展布局, 山东省委省政府实施科教融合改革, 整合泰山医学院、山东省医学科学院、山东省立医院、山东省千佛山医院等资源组建山东第一医科大学。2019年2月,经教育部评审批复, 山东第一医科大学正式成立,同时挂山东省医学科学院牌子。

校(院)在济南、泰安设有校区,在济南、青岛、济宁等地建有研究机构,总占地面积6000余亩。主校区位于济南国际医学科学中心核心区域(济南市青岛路6699号),占地面积约2600亩,规划建筑面积90万平方米。泰安校区占地3000余亩,校舍面积82万平方米。章丘生物医药产业园占地556.6亩,建筑面积9.7万平方米。

山东第一医科大学于1979年开始研究生招生,1981年获得硕士学位授权。2020年3月31日,经国务院学位委员会审议批准,决定确定我校为博士学位授予单位,至此,我校有1个临床医学博士学位授权一级学科,拥有基础医学、临床医学、公共卫生与预防医学、药理学和护理学5个硕士学位授权一级学科,临床医学、公共卫生与预防医学、药理学、护理学和生物与医药5个专业学位授权类别,70个硕士学位授权点。山东第一医科大学(山东省医学科学院)2020年入选山东省高水平大学建设项目“冲一流”建设高校。临床医学、药理学与毒理学、生物与生物化学、分子生物学与遗传学4个学科进入ESI全

球排名前 1%。6 个山东省重点学科，8 个省级特色专业，5 个省级高水平应用型建设专业(群)，1 个山东省新旧动能转换对接产业专业群，3 个省级卓越工程师教育培训计划试点专业。1 个学科入选山东省高水平学科“高峰学科”建设学科。有省部共建国家重点实验室、国家卫生健康委重点实验室、省重点实验室等省级以上高水平创新平台 50 余个；有博士后科研工作站 1 个。近五年，获国家科技进步奖二等奖 3 项，何梁何利基金科学与技术进步奖 1 项，山东省科学技术最高奖 2 项，山东省科技奖励一等奖 9 项。

拥有直属附属医院 13 家，非隶属附属医院 22 家，其中三级甲等综合医院 18 家、三级甲等专科医院 8 家。有国家临床重点专科 16 个，国家药物临床研究机构 7 个。曾在全国率先实现以省为单位基本消灭黑热病、丝虫病、疟疾、麻风病，夺得新中国灭病史上“四连冠”，目前指导全省开展职业病、皮肤病、寄生虫病、肿瘤早诊早治、辐射防护、防盲治盲、罕见病防治工作；拥有世界卫生组织合作中心。

校(院)是首批颁发山东省政府外国留学生奖学金院校，自 2004 年起招收来自美国、韩国、印度等 20 余个国家和地区的本科和硕士留学生，国际办学声誉良好。先后与美国、英国、俄罗斯等 30 余个国家及港澳台地区的高校和医疗、科研机构建立了良好的合作关系。

校(院)将以建成国内领先、国际上有重要影响的应用研究型一流大学为目标，不断增强人才培养、科技创新、成果转化、医疗卫生服务等方面的实力，助力新旧动能转换重大工程和医养健康产业发展，充分发挥在重大疑难疾病的诊疗与防治、医学帮扶、国际医疗服务、

产学研合作等领域的作用，为全省乃至全国的高等医学教育和医学科学事业作出新的更大贡献。

（一）学位授权点基本情况

（1）博士学位授权点分布情况

2020年3月31日，经国务院学位委员会审议批准，决定确定我校为博士学位授予单位，目前我校有临床医学博士学术学位授权一级学科1个，二级学科18个。

表 1.1 博士学术学位授权学科

序号	一级学科	学科代码	二级学科	批准时间
1	临床医学	100201	内科学	2020年
2		100202	儿科学	
3		100203	老年医学	
4		100204	神经病学	
6		100205	精神病与精神卫生学	
7		100206	皮肤病与性病学	
8		100207	影像医学与核医学	
9		100208	临床检验诊断学	
10		100210	外科学	
11		100211	妇产科学	

12		100212	眼科学
13		100213	耳鼻咽喉科学
14		100214	肿瘤学
15		100215	康复医学与理疗学
16		100216	运动医学
17		100217	麻醉学
18		100218	急诊医学

(2) 硕士学位授权点

学校有 5 个硕士学术学位授权一级学科，含 41 个授权二级学科，5 个硕士专业学位授权类别，有 29 个硕士专业学位授权类别(领域)

表 1.2 硕士学位授权学科一览表

序号	一级学科 (类别)	二级学科 代码	二级学科(领域)名称	二级学科(领域)批准时间	一级学科 (类别)	学位类型
	代码及名称				批准时间	
1	0710 生物学	71006	神经生物学	2003	1981	学术型
2	1001 基础 医学	100101	人体解剖与组织胚胎学	2006		学术型
3		100102	免疫学	1981 (1990 年调整)		学术型
4		100103	病原生物学	1986 (1997 年调整)		学术型
5		100104	病理学与病理生理学	2000		学术型

6		100105	法医学	2006		学术型
7		100106	放射医学	1997		学术型
8		1001Z1	人体生理学	2012		学术型
9		1001Z2	医学生物化学与分子生物学	2012		学术型
10	1002 临床	100201	内科学	2000	1993	学术型
11	医学	100202	儿科学	2010		学术型
12		100203	老年医学	2000		学术型
13		100204	神经病学	2006		学术型
14		100205	精神病与精神卫生学	2010		学术型
15		100206	皮肤病与性病学	1993		学术型
16		100207	影像医学与核医学	1998		学术型
17		100208	临床检验诊断学	2010		学术型

18		100210	外科学	2000		学术型
19		100211	妇产科学	2003		学术型
20		100212	眼科学	1993		学术型
21		100213	耳鼻咽喉科学	2010		学术型
22		100214	肿瘤学	1993		学术型
23		100215	康复医学与理疗学	2010		学术型
24		100216	运动医学	2003		学术型
25		100217	麻醉学	2010		学术型
26		100218	急诊医学	2010		学术型
27	1004 公共	100401	流行病与卫生统计学	2003	1981	学术型
28	卫生与预防医学	100402	劳动卫生与环境卫生学	1981 (1997 年调整)		学术型
29		100403	营养与食品卫生学	2018		学术型

30		100405	卫生毒理学	2018		学术型
31		1004Z1	食品科学与营养工程	2018		学术型
32	1007 药学	100701	药物化学	2010	2010	学术型
33		100702	药剂学	2010		学术型
34		100703	生药学	2010		学术型
35		100704	药物分析学	2010		学术型
36		100705	微生物与生化药学	1997		学术型
37		100706	药理学	2003		学术型
38		1007Z1	临床药学	2012		学术型
39		1007Z2	制药工程学	2012		学术型
40		1006 中西 医结合	100601	中西医结合		2000

41	1011 护理学	101100	护理学	2006	2011	学术型
42	1051 临床医学(专业学位)	105101	内科学	2009	2009	专业型
43		105102	儿科学	2010		专业型
44		105103	老年医学	2010		专业型
45		105104	神经病学	2009		专业型
46		105105	精神病与精神卫生学	2010		专业型
47		105106	皮肤病与性病学	2010		专业型
48		105107	急诊医学	2010		专业型
49		105108	重症医学	2020		专业型
50		105109	全科医学	2012		专业型
51		105110	康复医学与理疗学	2010		专业型
52		105111	外科学	2009		专业型

53		105112	儿外科学	2020		专业型
54		105113	骨科学	2020		专业型
55		105114	运动医学	2009		专业型
56		105115	妇产科学	2009		专业型
57		105116	眼科学	2010		专业型
58		105117	耳鼻咽喉科学	2010		专业型
59		105118	麻醉学	2010		专业型
60		105119	临床病理学	2013		专业型
61		105120	临床检验诊断学	2010		专业型
62		105121	肿瘤学	2009		专业型
63		105122	放射肿瘤学	2020		专业型
64		105123	放射影像学	2020		专业型
65		105124	超声医学	2020		专业型

66		105125	核医学	2020		专业型
67	1053 公共 卫生	105300	公共卫生	2014	2010	专业型
68	1054 护 理	105400	护理	2014	2014	专业型
69	0860 工程 (专业学 位)	860	生物与医药	2014	2014	专业型
70	1055 药学	105500	药学	2018	2018	专业型

(二) 学科建设情况

学校坚持以医药为主、多学科协调发展。打破设备、人才和资源的校区界限、院系界限和学科壁垒，加强学科调整与优化重组，积极整合资源、拓展交叉学科研究生教育学位点建设。2020 年学科建设成果显著。入选山东省高水平大学建设项目“冲一流建设高校”，临床医学入选“高峰学科”建设学科。顺利成为博士学位授权单位，新增临床医学一级博士授权点，初步建立起了本硕博和继续教育全过程人才培养体系。临床医学、药理学与毒理学、生物与生物化学、分子生物学与遗传学 4 个学科进入 ESI 全球排名前 1%，综合实力列全国高校第 87 位，在全国独立设置的医学院校中列第 13 位，在山东省属高校中列第 2 位。临床医学学科在全国独立设置的医学院校第 10 位。

(1) 高水平大学与学科建设取得突破

高水平大学和高水平学科申报：组织完成山东省高水平大学和高水平学科申报工作，校(院)获批“冲一流”大学、临床医学获批“高峰”学科，每年获财政支持经费 8000 万元。

省一流学科建设：组织 2020 一流学科年度报告和年鉴的撰写报送，针对一流学科建设概况、建设成就、代表性成果、绩效数据等要点进行了绩效自评。

学科对标建设：建设校(院)“大学 360 度数据监测平台和学科发展水平数据监测平台”，遴选对标高水平大学 5 所，对标高水平学科 86 个。组织相关学科培训，进行对标分析和建设。

(2) 学科影响力进步明显

根据 2020 年最后一次公布数据，校(院) ESI 中国内地大学综合排名第 90 位，山东省属高校第 2 位，全国独立设置的医学院校第 13 位。临床医学、药理学与毒理学、生物与生物化学三个学科稳居 ESI 排名全球前 1%，国际排名比去年年底分别上升了 95、110、144 个名次。临床医学在全国高校排名第 24 位、独立设置的医学院校第 11 位。分子生物学与遗传学、化学、神经科学与行为科学、免疫学等学科发展良好，潜力值一直处于上升态势。

在 2019 年度中国医学院校科技量值排行榜中，校(院) 位居全国第 29 位、省内第 2 位。2019 年度中国医院学科科技量值排行榜中，校(院) 直属附属医院在全部 31 个学科中，有 30 个学科进入全国前 100 名，12 个学科位居山东省第一位，其中眼科学、内分泌病学与代谢病学两个学科进入全国前 10 名。

在 QS、THE、USNEWS、ARWU 四大世界学科排名中，校(院) 有 4 个学科进入排行榜。2020 中国最佳医学院排行榜，校(院) 排名 42 位，相比上年度上升 14 位；在独立设置的医学院校中排名 23 位，相比上一年度上升 4 位。2020 中国最佳医学院校临床实力排行榜，校(院) 位列第 21 位，相比上年上升 25 位。复旦版 2019 年度中国医院排行榜(总榜)，附属省立医院榜上有名，位列全国第 55 位，相比上年度排名上升 3 位；中国医院专科综合排行榜中，直属附属医院共有内分泌、眼科、肿瘤学、重症医学 4 个专科上榜前 10，其中，眼科首次上榜，重症医学位列第 7，上升 2 位。

(3) 新增博士学位授予单位

2020年3月31日，经国务院学位委员会审议批准，决定确定我校为博士学位授予单位，我校现具有临床医学博士学术学位授权一级学科1个，2020年招收临床医学博士生20名，目前我校在读博士生64人。完成情报学硕士学位授权点动态调整。在公共卫生与预防医学一级学科下自主设置“卫生事业管理学”二级学科。

(三) 研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况

(1) 研究生招生及规模情况

硕士生招生：今年招生专业44个，477人具有学术型招生资格，860人具备专业学位研究生招生资格。2020年山东第一医科大学硕士研究生招生工作由泰安校区研究生处主导，教育处协助，录取方式为先按照学科专业录取，后续进行分单位及师生互选工作。学校2020年硕士招生计划为931人，其中学术型290人，专业型641人。各招生相关学院(直属附院)成立招生复试领导小组，负责本学院(附院)各学科复试工作。各招生相关单位成立招生复试领导小组，负责本单位各学科复试工作。考生较多的学科分成若干面试小组。根据疫情防控常态化要求，我校硕士生复试采用远程网络方式，采用中国高等教育学生信息网“研究生招生远程复试系统”平台，提前对各单位及各专业组复试秘书进行网络培训，并对所有考生进行系统培训测试，保证正式复试的顺畅进行。根据专业缺额，泰安校区研究生处5月20日在调剂平台开展调剂工作，并于6月份完成2020年硕士研究生931

人的录取工作。硕士研究生招生数量较 2019 年增加 325 人，增幅 53.6%。除个别专业外，2020 年各学科、领域招生数量较 2019 年相比均有增幅。其中公共卫生专业学位硕士研究生增幅一倍以上，临床医学专业学位硕士研究生增幅比例达 64.2%。截至目前，在校研究生共计 2112 人。自招生以来共招收培养全日制硕士研究生 7228 名、博士研究生 78 名，与山东大学、青岛大学、武汉大学等高校合作培养全日制博士研究生 200 人以上。原济南大学全日制硕博研究生 292 人全部申请学籍转入山东第一医科大学。

学校继续优化研究生教育类型结构，专业学位研究生招生规模进一步扩大。2019 年全日制专业学位研究生录取人数占全校全日制硕士研究生录取总数的 75%，其中临床医学专业学位研究生占 58.5%，护理硕士占 3.4%，公共卫生硕士占 1.3%，工程硕士占 0.94%，完成了研究生教育结构的战略性调整。

博士招生工作：制定博士招生工作流程，结合 2020 年博士招生计划，确定首批招收博士的导师名单，济南校区、泰安校区、附属省立医院和第一附院共 43 名专家，学科覆盖了内科、外科、肿瘤、眼科、皮肤病与性病学等 12 个学科。根据招生博导的研究方向确定 2020 年博士研究生招生简章及招生专业目录，完成中国研究生招生信息网平台报名工作，材料审核工作。根据疫情防控常态化要求，我校博士研究生初试复试均采用网络远程方式，采用 ZOOM 平台，对 400 余名考生进行设备调试，保证了初试复试的正常进行，8 月份完成 2020 年博士研究生 20 人的录取工作，目前总在校生人数，博士 64 人，硕士

2048 人。

表 1.3 硕士研究生招生及分布情况

一级学科代码及名称	二级学科名称	2020 年招生数
0710 生物学	神经生物学	1
1001 基础医学	人体解剖与组织胚胎学	5
	免疫学	12
	病原生物学	16
	病理学与病理生理学	15
	法医学	1
	放射医学	3
	医学生理学	3
	医学生物化学与分子生物学	4
1002 临床医学	内科学	12
	儿科学	1
	老年医学	2
	神经病学	9
	精神病与精神卫生学	1
	皮肤病与性病学	7
	影像医学与核医学	8
	临床检验诊断学	11
	外科学	16
	妇产科学	3
	眼科学	10

	耳鼻咽喉科学	2
	肿瘤学	14
	康复医学与理疗学	2
	运动医学	8
	麻醉学	4
	急诊医学	3
1004 公共卫生与预防医学	流行病与卫生统计学	18
	劳动卫生与环境卫生	6
	营养与食品卫生学	2
	卫生毒理学	4
1007 药学	药物化学	14
	药剂学	7
	生药学	4
	药物分析学	6
	微生物与生化药学	10
	药理学	17
	临床药学	10
	制药工程学	3
1011 护理学	护理学	16
1051 临床医学	内科学	151
	儿科学	11
	老年医学	1
	神经病学	21
	精神病与精神卫生学	0

	皮肤病与性病学	7
	影像医学与核医学	110
	临床检验诊断学	1
	外科学	120
	妇产科学	25
	眼科学	12
	耳鼻咽喉科学	4
	肿瘤学	48
	康复医学与理疗学	1
	运动医学	2
	麻醉学	28
	急诊医学	5
	全科医学	2
	临床病理学	1
1053 公共卫生	公共卫生	37
1054 护理	护理	28
药学	药学	23
0852 工程	生物与医药	3
合计		931

表 1.4 2020 级学术学位博士研究生招生及分布情况

序号	一级学科	二级学科	招生单位	学生数量
1		妇产科学	山东第一医科大学附属省立医院	5

2	临床医学	临床检验诊断学	山东第一医科大学附属省立医院	1
3		内科学	山东第一医科大学附属省立医院	1
4		皮肤病与性病学	山东第一医科大学附属皮肤病医院	2
5		神经病学	山东第一医科大学第一附属医院	1
6		外科学	山东第一医科大学第一附属医院	3
7			山东第一医科大学附属肿瘤医院	1
8		眼科学	山东第一医科大学附属青岛眼科医院	3
9		影像医学与核医学	山东第一医科大学附属省立医院	2
10		肿瘤学	山东第一医科大学附属肿瘤医院	1

(2) 生源情况

学校面向全国招生，生源充足、整体素质高。严格遵守教育部、山东省研究生招生政策。认真贯彻执行教育部研究生招生有关规定，制定学校年度研究生入学考试复试录取方案及实施细则，所有参加复试的考生初试成绩均达到当年国家规定要求，杜绝破格录取线下考生。

学校成立研究生招生工作领导小组，负责研究生招生录取工作的重大事项。成立研究生招生工作领导小组、督查组，相关单位成立复试专家小组，对整个复试录取过程进行有效监督，保证了招生复试各环节的顺利进行。学校科学制定复试方案，加强专业技能和综合素养的考核。在复试过程中充分发挥导师组的集体决策机制，按1:1.2比例的比例进行差额复试，择优录取，确保研究生招生质量。

总体上看，我校硕士研究生生源数量充足，录取人数和比例适当，录取研究生质量好，结构合理。

(3) 研究生规模及结构

目前在校研究生 2100 人。其中博士研究生 64 名，占全校研究生总数的 3.05%，硕士研究生 2036 名，占全校研究生总数的 96.95%。学术型硕士研究生 747 人，专业学位型硕士研究生 1353 人，其中专业学位型占 64.42%，学术型占 35.57%，人才培养结构更加优化。

表 1.5 2020 年山东第一医科大学硕士研究生在校人数统计

一级学科 (专业领域) 代码	一级学科(专业领域)名称	在校 生 人数	占全校硕 士生比 重 (%)	备注
0710	生物学(神经生物学)	2	0.098231	学硕
1205	情报学	3	0.147347	学硕
1001	基础医学	133	6.532416	学硕
1002	临床医学	264	16.11001	学硕
1004	公共卫生与预防医学	67	3.290766	学硕
1006	中西医结合	4	0.196463	学硕
1007	药学	177	8.693516	学硕
1011	护理学	33	1.620825	学硕
1051	临床医学	1191	58.49705	专硕
1053	公共卫生	58	2.848722	专硕
1054	护理	53	2.603143	专硕
0860	工程(制药工程/生物与医药)	10	0.491159	专硕
1055	药学	41	2.013752	专硕

总计	2036	100	
----	------	-----	--

(4) 学位授予情况

2020 年我校授予博士、硕士学位 655 人，含全日制统招研究生 410 名，其中博士 7 人，硕士 403 人；同等学力申请硕士学位 245 名。2020 年学校无撤销硕士学位情况(表 1.6-1.8)。

表 1.6 2020 年全日制学术型研究生学位授予情况统计表

一级学科代码	一级学科名称	授学位总数
1001	基础医学	21
1002	临床医学	85 (含 7 名博士生)
1007	药学	48
1011	护理学	10
0710	生物学	0
1004	公共卫生与预防医学	20
1006 (01)	中西医结合基础	1
1205 (02)	情报学	1

表 1.7 2020 年全日制专业型硕士学位授予情况统计表

专业学位类别代码	专业学位类别名称	授学位总数
1051	临床医学专业硕士	216
1053	公共卫生专业硕士	3

1054	护理专业硕士	2
085235	工程专业硕士	3

表 1.8 2020 年同等学力人员申请硕士学位授予情况统计表

一级学科代码	一级学科名称	授学位总数
1001	基础医学	46
1002	临床医学	144
1007	药学	7
1011	护理学	30
1004	公共卫生与预防医学	18

(5) 就业基本状况

做好毕业生就业工作。提早做好就业监测研判，搭建网上就业“云”平台，精准提供就业信息。开设就业指导专号，加入全国高校毕业生就业服务平台，举办双选会、线上网络招聘会，成立高校联合招聘会，举办医药卫生类专场、驻泰高校毕业生联合网络招聘会和企业空中宣讲会，开展就业指导大讲堂；不断优化就业手续办理程序。申报湖北籍毕业生求职创业补贴。组织毕业生就业创业工作推进会，召开就业创业工作调度会，开展毕业生走访活动。截止 2020 年 12 月 31 日，省人社厅就业数据显示，研究生就业率达 90.54%。

（四）研究生导师状况

1、导师队伍规模及生师比

学校高度重视导师队伍建设，坚持高标准、严要求，努力建设一支造诣精深、德学双馨的导师队伍。在学校和基地遴选了一批专业结构合理、业务能力突出、道德情操高尚的导师。截至 2020 年 12 月，我校共有硕士研究生指导教师 987 名，我校在校硕士研究生 2100 名，生师比为 0.47:1。

2、导师结构

（1）学位结构

导师队伍中的博士、硕士学位比例明显提高，学位结构明显改善。目前导师中具有硕士、博士学位比例达到 90.48%。

（2）职称结构

导师队伍中的职称结构合理。其中具有正高级职称的导师 613 人，占 62.11%，副高级职称的导师 374 人，占 37.89%。

（3）年龄结构

年富力强的中青年导师逐渐成为导师队伍的主体，目前 50 岁及以下的导师 476 人，占导师队伍的 48.22%；50 岁以上导师 491 人，占 49.74%。

表 1.9 研究生导师情况表

甲		乙	合计	29岁及以下	30-34岁	35-39岁	40-44岁	45-49岁	50-54岁	55-59岁	60-64岁	65岁及以上
甲		乙	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
总计		1	987		1	46	204	240	253	232	10	1
其中：女		2	326			24	75	89	83	54	1	
按专业技术职务分	正高级	3	613			6	29	123	213	231	10	1
	副高级	4	374		1	40	175	117	40	1		
	中级	5										
按指导关系分	博士生导师	6	196			1	7	28	59	85	15	1
	其中：女	7	50			1	0	6	16	25	2	0
	硕士生导师	8	987		1	46	204	240	253	232	10	1
	其中：女	9	251			22	78	89	84	52	1	
	博士、硕士生导师	10	196			1	7	28	59	85	15	1
	其中：女	11	50			1	0	6	16	25	2	0

二、 研究生党建与思想政治教育工作

(1) 思想政治教育队伍建设

学校坚持数量上发力，鼓励优秀教师担任辅导员，配齐思政课教师队伍。坚持质量上发力，在思政教师队伍外出培训给予制度、经费、组织方面的支持，提升思政教师队伍综合素质。坚持专业发展方向上发力，如完善心理健康教育体系，打造心理健康服务专业团队，全面提升思政教师队伍职业化。

学校完成专职思政课教师和辅导员转聘。立足校内挖潜，通过面试试讲等程序，6名同志转专职辅导员、5名转业军人安置为专职辅导员，目前学校有专职辅导员105人，兼职辅导员12人；11名同志转专职思政课教师、12名有党务工作经验尚未退休的处级干部作为思政课教师。

(2) 理想信念和社会主义核心价值观教育

研究生部党委推进全面从严治党，不断加强基层党组织建设。2020年10月，组织基层党组织换届工作，完善了自身建设、梳理了各项规章制度，拟定党建工作指标，推动全面从严治党各项任务落实。

全面贯彻党的教育方针，把立德树人融入研究生教育教学全过程和各环节，推进“五育并举”和“三全育人”相结合，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。把提高研究生培养质量和服务需求作为党建核心工作；促进研究生培养质量、学科建设、导师队伍、科研水平、基地建设不断提高。

推进党支部标准化、规范化建设，不断增强党支部创造力、凝聚力、战斗力。设置了 11 个学生党支部，一个教工党支部，调动党员参与支部建设的积极性，有效增强支部党建的内生动力，支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用得到充分发挥。

利用微信 QQ、网络培训群，跟进党员教育和管理。举办庆祝建党 99 周年暨“我来讲党课”线上主题教育活动，使党员在学习实践中得到精神洗礼和思想升华。

(3) 日常管理服务工作

织牢常态化疫情防控密网，全面提升新形势下大学生思想政治教育和管理服务水平。

多措并举确保学生安全复学复课。建立五级联动网络，组织学生有序复学复课；启动“疫情防控平台”，统筹数据上报、异常情况处置等工作；完善学生健康状况追踪体系。持续加强常态化疫情防控；严把“安全关”，做好校园安全稳定工作；重视常态化疫情防控背景下大学生思想引领。

加强心理健康教育。疫情爆发快速反应，开通心理健康中心交流咨询平台，编写疫情期间心理应对手册；对 2020 级新生开展心理普查，建立心理健康台账；开展朋辈辅导、个案咨询、团体辅导活动；组织心理健康教育教学工作。在主校区启动省心理健康教育示范中心建设。

做好学生资助工作。搭建立体资助体系；“快，准，实”做好疫情期间学生资助。集中开展资助政策宣传，为 2020 级新生开通入学绿

色通道；深化学生资助工作育人“四大工程”、开展四项资助育人主题教育；精准做好各项奖助学金评比发放工作；严格研究生国家奖学金评审程序，促进评审环节更加科学严谨。2020年共有24名研究生获国家奖学金，13名校长奖学金，2041名研究生获学业奖学金。

(4) 校园文化建设

全面系统总结校(院)发展历程中积淀的人文精神和传统文化优秀内涵。充分利用校庆日、毕业典礼、开学典礼等节日，丰富学校文化的内涵与外延，强化师生对学校的认同感和归属感，增强凝聚力和向心力。让大学文化融入山一大人的血脉，成为山一大人共同的精神品质、价值追求和文化内涵。致力于实现以文化人、以文育人，通过文化育人推进立德树人。增强学校学术和文化资源开发利用研究，提升大学文化的社会影响力和辐射力。

弘扬文化基因，培育优良的教风、学风、校风。倡导民主、科学、独立、自由的文化氛围，在开放和包容的环境中实现创新和发展。坚持以人为本，鼓励自由探索和原始性创新。加强学术道德和学术规范建设，完善学术道德惩戒和考核评价制度，建立健全有利于提高学位授予质量的、科学合理的学术评价体系。

三、研究生培养相关制度及执行情况

(一) 课程建设与实施情况

(1) 发挥优质课程的示范带动作用，推动研究生教育优质课程建设，加强专业学位案例教学。

课程教学是研究生教育的重要组成部分，具有承上启下的重要作用，直接关系到人才培养质量。以研究生质量提升为核心，深化研究生课程改革，重组开课课程结构、优化课程内容，改进教学方法，建立适应经济社会发展需要、符合创新人才培养目标、体现学校办学特色的研究生课程体系，促进学科体系、专业体系和学术体系建设。为提高教学质量，增加学生上课兴趣，改革传统的教学方法，积极推动案例教学，增加师生互动，分组讨论，着重培养学生的创新能力、分析问题和解决问题的能力。2020 年全校共开设研究生课程 131 门，其中公共课 3 门，学位专业课 109 门，专业选修课 22 门，涉及基础医学院、公共卫生学院等 17 个教学教辅单位。立项建设 5 门山东省研究生教育优质课程，6 门专业学位案例库，充分发挥优质课程的示范带动作用，提升我校研究生教育教学整体水平。

表 3.1 研究生教育优质课程立项建设名单

序号	项目编号	课程名称	负责人
1	SDYKC20142	生物化学与分子生物学	曹广祥
2	SDYKC20143	高级生物化学与分子生物学实验技术	伊淑莹
3	SDYKC20144	护理研究与循证实践	张爱华
4	SDYKC20145	医学影像诊断学	张玫
5	SDYKC20146	《运动创伤学》	亓建洪

表 3.2 专业学位研究生教学案例库立项建设名单

序号	项目编号	课程名称	负责人
----	------	------	-----

1	SDYAL20143	两腺病理学教学案例库(双语) ★	王新立
2	SDYAL20144	外科微创手术学案例库建设	刘建刚
3	SDYAL20145	皮肤性病学案例库建设	刘志超
4	SDYAL20146	《临床药理学》案例库建设	王浩
5	SDYAL20147	基于 PACS 的医学影像 CBL 及 PBL 教学案例库	于广会
6	SDYAL20148	临床医学专业学位研究生《医学影像诊断学》教学案例库建设	张玫

(2) 做好学术学位、专业学位两类研究生的分类培养，健全分类培养质量标准，修订培养方案

通过修订培养方案，充分构建包括公共课、专业基础课、专业课、选修课四大模块的模块化的研究生课程体系。实施研究生分类培养，对于学术型学位研究生，注重培养学生对于基础性、综合性和原始性问题的认识与探究能力；对于专业型学位研究生，培养基础扎实、视野宽阔、技能熟练的专门人才，注重提高研究生的实践创新能力和职业胜任能力。

(3) 积极推进研究生课程教学改革，构建研究生网络课程

研究生课程教学中开展混合式教学模式，部分课程开展网络教学，研究生利用碎片时间随时随地进行网络课程的学习。网络课程学习不受时间地点限制，研究生利用碎片化的时间进行，满足了学生随时随地学习的需要，有助于提高学习者的注意力并取得较高的学习效率。为保证学生的生命健康，防止疫情扩散，2020年550名临床医学专业学位研究生通过远程在线方式顺利完成了理论课学习。

(4) 加强思政课程和课程思政建设

积极推进课程思政建设，深化课程思政教学改革，将各门课程蕴含的思政元素有效转化为育人优势，发挥育人作用，切实提升课程思政育人实效，培养人格健全、信念坚定、基础知识扎实、专业实践能力强、勇于创新、德智体美劳全面发展的高水平专业人才。2020 年我校 24 名研究生志愿者受到校(院)“五·四”表彰。

(二) 导师选拔与培训

编制校院《山东第一医科大学研究生导师遴选和管理办法》，严格导师选拔制度，控制导师资格的评审。2020 年进行了导师年度审核工作，把能力突出的教师补充到导师队伍中来，改变只上不下的导师终身制，避免导师资格荣誉化的倾向，保证导师队伍的高素质、高水平、高质量。

2020 年共筛选出学术学位导师 290 名，专业学位导师 641 名。完成招生导师名额确认及师生双选工作。评审 8 个研究生培养单位共 8 名新晋导师参加教育厅举办的 2020 年研究生导师能力提升培训班。

(三) 师德师风建设情况

深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，加强师德教育，提高教师职业道德水平 认真学习贯彻《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》《教育部关于进一步加强和改进师德

建设的意见》，明确师德建设目标，把师德教育工作作为教师继续教育的重要内容，提升教师素质，使教师队伍具备优秀的道德品质、良好的心理素质和规范的职业素养。

学校出台《山东第一医科大学关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》，明确要求将师德师风作为评价教师素质的第一标准，突出全员全方位全过程师德养成，把严格的制度规定和日常教育督导结合起来，引导教师把教书育人和自我修养结合起来，做到以德立身、以德立学、以德施教。强化师德考评，将师德表现作为教师职称评审的首要条件，实行师德考核负面清单制度，加大教师考评环节中职业操守权重，对学术不端、师德失范的实行一票否决制。

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，推进思政课教学改革，创新教学方式及方法手段，学校与山东省委讲师团签署协议共建马克思主义学院；强化“课程思政”理念，切实把思政元素融入教育教学全过程，大力推进课程思政与思政课程同向同行；统筹好课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等“十大育人”体系的实施内容、载体、路径和方法，不断提升思政教育实效性；

教育引导广大教师自觉践行“四有”、“四个引路人”、“四个相统一”标准；充分发挥典型示范带动作用。积极培育和选树先进典型，讲好师德故事，组织开展向优秀教师以及张桂梅等先模人物学习活动，开展师德建设月系列活动，不断提高教师思想政治素质和职业道德水平。综合利用校(院)网站、报纸、广播、官方微信、微博等媒体，

加大先进典型宣传力度，教育引导广大教师弘扬高尚师德，力行师德师风典范，树立山一大教师的良好形象。

破除“四唯”，正向导向。坚决落实《关于开展清理“唯论文、唯职称、唯学历、唯奖项”专项行动的通知》和《关于深化高等学校教师职称制度改革的指导意见(征求意见稿)》等文件要求，破除唯学历、唯资历、唯帽子、唯论文、唯项目等倾向，推行代表性成果评价，引导广大教师潜心学问、踏实科研，努力做出高水平的代表性成果。

(四) 学术训练

我校自实施科教融合以来，单位之间的交叉融合实现了优势资源互补与共享，人才与科研平台实力显著增强。学校将高水平的科研资源作为研究生培养的重要支撑，对学生开放重点实验室和高水平科研平台，定期举办专家论坛，邀请国内外高端专家人才进行专题讲座。每周举办 Journal club，建立学生间前沿动态的互动交流分享。吸收外籍专家参与研究生课题进展汇报指导，及时应用学术前沿知识解决课题进展中的瓶颈问题。承办大型学术会议，研究生参与学术交流的主环节，使研究生近距离接触学术大师的言行和学术思想。导师高水平的科研项目激发了研究生的创新欲望，师生互动真正把科研工作变成培养创新思维的载体，实现了科研与教学互相促进、协同育人，教研医协同发展的初步效果得以显现。

(五) 研究生奖助情况

根据国家和山东省有关要求，建立健全了山东第一医科大学研究生奖助体系，制定了研究生奖助资金管理办法，完善了机构和人员配备，建立健全奖助政策资金管理机制，提高资金使用效益。奖助体系包括国家奖学金、国家助学金、于金明奖学金、校长奖学金、学业奖学金、“三助”岗位津贴、专业学位实践津贴等。

做好研究生各类奖助工作的组织评选和发放工作。根据上级有关文件要求，坚持公开、公平、公正的原则，严格评审条件，进行了国家奖学金的评审工作，激励和支持研究生勤奋学习、潜心科研、勇于创新、积极进取，更好地完成学业，促进研究生培养质量提高。执行公示制度，评审结果在学院、培养单位范围、学校内分别进行不少于五个工作日的公示。严肃查处研究生弄虚作假、违反学术诚信的行为，坚持“四公开”原则，做到评审过程全透明。王鑫、王天冉等 24 人获 2019-2020 学年研究生国家奖学金。2020 年，陈善军等 13 人获校长奖学金，孙晨岩等 118 人获学业一等奖学金，董书辰等 968 人获学业二等奖学金；王臻等 954 人获学业三等奖学金。

四、研究生教育改革情况

(一) 人才培养

(1) 深化科教融合改革，充分利用丰富的医疗资源、优秀的科研平台培养研究生创新能力。充分发挥科研平台优势，对研究生开放

重点实验室和高水平科研平台，研究生有机会学习和观摩最前沿的科学研究，把科研平台变为人才培养的平台，把科研工作变成培养创新思维的载体。由山东第一医科大学附属省立医院、山东第一医科大学第一附属医院立项建设山东省产教融合研究生联合培养示范基地各 1 项，与学校协同联动，探索在多领域开展深入合作，推动研究生的实践创新能力提升提供了条件。

(2) 积极开展研究生国内外学术交流，定期邀请国内外高端专家人才进行专题讲座，鼓励学生申报国家、省研究生教育国际化项目、校级研究生国内外访学资助项目等，多途径争取参加国际交流会议与出国访学机会。在第四届“35 under 35”优秀青年肿瘤医师颁奖典礼，师从于金明院士的陈大卫博士荣获临床放疗单元“优秀青年肿瘤医生奖”，并受邀在“肿瘤放射治疗会场”作题为“Combination treatment with radiotherapy and a novel oxidative phosphorylation inhibitor overcomes PD- 1 resistance and enhances antitumor immunity”的报告。

(3) 与中科院微生物所、中科院生态环境研究中心、葡萄牙香巴拉马基金会签署合作协议，联合培养研究生，提供学生接触国际一流科研平台机会，提高了研究生培养质量。

(4) 人才培养规模不断扩大，培养质量不断提高。济南主校区突出高端定位、全球视野、国际标准，培养高端医学人才，建立本科、硕士、博士层次完备的高层次人才培养模式，以研究生教育为主体，校(院)发展规划中研究生在校规模为 1 万人。截至目前，在校研究生共计 2112 人。自招生以来共招收培养全日制硕士研究生 7228 名、

博士研究生 78 名，与山东大学、青岛大学、武汉大学等高校合作培养全日制博士研究生 200 人以上。

近五年在校研究生以第一作者发表论文共计 1679 篇，单篇最高 SCI 影响因子达 33.9。硕士学位论文抽检全部合格，2020 年获山东省优秀硕士论文 10 篇、山东省研究生创新成果奖 10 项。

培养出包括中国工程院院士、美国科学院院士、国家“万人计划”专家、长江学者、973、863 首席科学家、国家杰青、优青、中科院百人计划专家、国家级科技奖励获得者、世界卫生组织专家、美国国立卫生研究院高级研究员、世界知名药企高管等在内的一批精英人才。2017 年当选中国工程院院士的中国科技大学田志刚教授，是我校 85 届免疫学专业硕士研究生。

表 4.1 优秀硕士研究生学位论文推选名单

序号	研究生姓名	学科专业	毕业硕士学位论文题目
1	刘华民	公共卫生与预防医学	超敏 C-反应蛋白、脂蛋白相关磷脂酶 A2 与动脉粥样硬化和缺血性脑卒中的相关性及早警价值研究
2	张倩倩	皮肤病与性病学	酪氨酸激酶 Lyn 在恶性黑素瘤中的作用及机制研究
3	郑凤莲	影像医学与核医学	基于形态学的正常成人脑结构与年龄的相关性研究
4	郭兴婧	神经生物学	CGRP 活化小胶质细胞参与神经病理性疼痛分子
5	时潇	运动医学	侧切时躯干运动控制对前交叉韧带损伤危险因素的影响
6	李召君	微生物与生化药学	CUDC-907 抑制乳腺癌细胞增殖并增强 TRAIL 诱导的细胞凋亡
7	王国栋	药物化学	基于碳 C-H 活化法构建含氮杂环及官能团化研究
8	王亚平	药剂学	褪黑素柔性脂质体经皮递送的研究
9	张敏	临床药学	利巴韦林抗白色念珠菌的体内外作用及机制研究
10	刘华雪	护理学	泰安市社区老年人衰弱现状及跌倒风险的模型研究

表 4.2 研究生创新成果奖推选名单

序号	姓名	学科专业	申报类别	申报成果
1	时良	内科学	学术学位	罕见病 iPS 细胞模型库的建立与应用
2	赵庆洋	内科学	学术学位	尿液来源戈谢氏病患者 iPSC 的建立及成骨细胞功能变化的相关机制研究
3	陆悦	病原生物学	学术学位	新冠病毒宿主范围和疫情进展
4	栗子渊	劳动卫生与环境卫生学	学术学位	Understanding the mechanisms of silica nanoparticles for nanomedicine
5	张秋景	肿瘤学	学术学位	癌症预后相关的潜在生物标志物及治疗靶标的探索性研究
6	郝利强	药物化学	学术学位	基于脲类化合物构建五元含氮杂环
7	姬东生	药物化学	学术学位	硫酸软骨素纳米硒对老年痴呆症小鼠模型的神经保护作用
8	杜欣同	内科学	专业学位	慢性阻塞性肺疾病的相关研究进展
9	王鑫	肿瘤学	专业学位	淋巴细胞减少症对根治性放疗食管鳞癌患者预后影响的研究
10	吕仁君	老年医学	专业学位	睡眠呼吸暂停综合征与表情相关失匹配负波 (eMMN) 的相关性研究

表 4.3 2020 年产教融合研究生联合培养示范基地立项建设名单

序号	基地名称	合作单位
1	山东第一医科大学附属省立医院临床医学硕士专业学位研究生培养基地	山东第一医科大学附属省立医院
2	山东第一医科大学第一附属医院临床医学硕士专业学位研究生培养基地	山东第一医科大学第一附属医院

(二) 师资队伍建设

(1) 学校坚持“人才强校”战略.

实施人才引进(提升)计划。按照与国际接轨的人才管理模式,大力引进培养高水平急需人才。目前, 我校拥有一支由中国工程院院士领衔的高层次师资和科研队伍。其中, 中国工程院院士 5 人, 国家级人才 44 人, 省部级人才 98 人, 副高及以上专业技术人员 2966 人, 具有硕士、博士学位人员 6031 人。2020 年已评审、引进高层次人才 69 人, 其中, 拔尖以上人才 12 人。加强优秀人才推荐培养力度, 新增省有突出贡献的中青年专家 4 人, 享受政府特殊津贴人员 3 人, 进入教育部“长江学者奖励计划”特设岗位公示阶段 1 人。山东省立医院、山东省千佛山医院作为直属附属医院加入大学之后, 学科、人才优势增势明显, 具备带教资格的研究生导师数已接近千人, 目前直属附属医院 13 家, 非隶属附属医院 27 家, 能满足临床带教及实践需求。融合之后高水平附属医院特色优势, 丰富的医疗资源成为研究生培养的有力支撑。

(2) 完成专职思政课教师和辅导员转聘。

立足校内挖潜，通过面试试讲等程序，6名同志转专职辅导员、5名转业军人安置为专职辅导员；11名同志转专职思政课教师、12名有党务工作经验尚未退休的处级干部作为思政课教师。通过以上措施，专职思政课教师达到了1:350的要求。

做好人事制度改革基础性工作。印发《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》（校（院）字〔2020〕73号）。对促进教师资源优化配置、分类管理和全员竞聘、“预聘—长聘”等用人制度、下放收入分配自主权、深化薪酬制度改革作出了原则性规定，并在2021年逐步配套展开。做好考核、巡视相关工作。完成了人事部分工的教育厅绩效考核和巡视工作任务。修订了内部考核有关人事工作的指标体系，把上级关于业绩评价改革等最新要求体现在考核指标体系中。配合做好年度考核和评选表彰工作，充分利用多平台争取各种表彰称号。

(3) 加强教师规章制度建设。

组织部分新入职教师参加了省属高校师德师风在线培训。在印发的《全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》（校（院）字〔2020〕73号）中，明确把师德师风作为评价教师素质的第一标准，强化师德考评，将师德表现作为教师职称评审等工作的首要条件，实行师德考核负面清单制度，对学术不端、师德失范的实行一票否决。完成校（院）各类申报的师资数据分析。完成了2020年度高基报表、教育部国家数据平台、“双高”申报、临床医学专业认证等的师资数据分析工作。

对专业技术岗位进行了摸底，通过外引内挖，教师博士率已从去年不足 39%达到了 51%。大力实施教师成长计划。落实教育提升计划承担的任务，遴选 73 名青年骨干教师赴境外访学，但由于疫情影响，按教育厅要求延迟到明年 6 月份。实施学历提升计划，正在修订在职攻读学历学位办法，完成了 16 名教职工国内硕博进修材料审核。采取现场述职评比方式完成教学名师初评推荐。

(4) 组织各类教师培训。

8 月份开展了新入职教职工培训工作，安排了校史校情介绍、师德师风讲座、人才人事政策解读、教学能手示范教学、科研专家经验分享等内容，各学院及直属附属单位 400 余名新入职教职工参加了培训。组织 33 名优秀青年教师参加高校青年教师教学能力提升省级示范培训；组织马克思主义学院 58 名骨干教师参加了教育部关于《习近平总书记教育重要论述讲义》专项培训；组织 36 名青年教师参加教育厅 2020 年度高校教师培训工作。举办了庆祝教师节座谈会，认真听取教师意见建议，走访慰问部分高层次专家和全国优秀教师代表。

(5) 做好人才服务工作。

完成了 39 名拟入编教师服务工作。完成了校(院)及附属单位各类人员 855 人次的岗位聘用备案业务，60 余名教职工试用期满考核及转正定级工作，363 名教师岗前培训报名及教师资格认定工作。配合做好泰山学者考核、津贴申报及发放事宜，完成 23 名符合驻地条件的博士住房补贴申报。

(三) 科学研究

2020 年，科研部紧紧围绕校(院) 年度工作要点，积极应对新形势下国家全面深化科技体制改革的新局面，认真研读各项新政策，把握改革动向， 注重提高科研管理和服务水平， 圆满完成本年度工作任务。做好制度建设，树立正确科研评价导向； 强化“学术提升”计划过程管理，促进项目顺利实施， 开展名家讲坛，提高校(院)的学术影响和知名度； 实施创新工程年度实施计划并完成年度考评； 加强各类平台的建设和运行管理， 积极参加山东省 P3 实验室的筹建； 协助山东省抗癌协会完成换届， 并按照省脱钩办的要求， 完成与山东省保健科技协会脱钩工作。

全校(院) 新上上级科技计划项目 669 项，其中国家级项目 98 项，省部级项目 293 项。获上级科研经费 10397.49 万元， 其中国家级项目 3260 万元。共获得各级科技奖励 108 项，其中国家自然科学奖二等奖 1 项；省自然科学奖二等奖 1 项；省科技进步奖一等奖 1 项、二等奖 7 项、三等奖 2 项； 省科技创新成果奖二等奖 3 项、三等奖 24 项；省高等学校科学技术奖一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 9 项；中华医学科技奖二等奖 1 项、三等奖 1 项； 共发表 SCI 论文 1053 篇，总影响因子 2505.04 ，其中影响因子 3 分以上 417 篇， 10 分以上 13 篇， 5-10 分 92 篇,3-5 分 304 篇。强化知识产权的保护和管理， 引导科研成果转化， 共获得发明专利授权 88 项。

新获批山东省重点实验室 1 个； 山东省技术创新中心 2 个； 山

东省工程实验室 4 个； 中央引导地方科技发展项目 2 项； 山东省国家临床医学山东省分中心 6 个。获科研平台资助经费共计 1400 万元。

共获得各级科技奖励 108 项，其中国家自然科学奖二等奖 1 项（公示阶段）；省自然科学奖二等奖 1 项；省科技进步奖一等奖 1 项、二等奖 7 项、三等奖 2 项；省科技创新成果奖二等奖 3 项、三等奖 24 项；省高等学校科学技术奖一等奖 1 项、二等奖 4 项、三等奖 9 项；中华医学科技奖二等奖 1 项、三等奖 1 项；山东医学科技奖三等奖 13 项；山东中医药科学技术奖二等奖 1 项。泰安市科技进步奖二等奖 3 项、三等奖 2 项；泰安市社会科学优秀成果奖一等奖 6 项、二等奖 6 项、三等奖 12 项。张福仁团队“麻风危害发生的免疫遗传学机制”项目，荣获国家自然科学奖二等奖。杨明团队“肝癌发生和转移的多维遗传调控及治疗靶点研究”项目，荣获山东省自然科学奖二等奖。王欣团队“非霍奇金淋巴瘤关键诊疗技术的建立与临床应用”荣获山东省科技进步奖一等奖。孟雪团队“多组学指导恶性肿瘤精准治疗及预测的关键技术创新与转化推广”项目，朱慧团队“提高肺癌精准治疗疗效关键技术研创与应用”项目，高聆团队“脂毒性致甲状腺损伤的机制及干预”项目，李怀臣团队“肺结核病的流行特征及早期诊断”项目，侯旭团队“FAP 及常见神经退行性病的致病机制及干预对策研究”项目，王谢桐团队“胎儿宫内诊疗新技术研发与应用”项目，辛涛团队“脑胶质瘤微环境调控网络和多元干预体系的构建及应用”项目分别荣获山东省科技

进步奖二等奖。

共发表 SCI 论文 1053 篇，总影响因子 2505.04，其中影响因子 3 分以上 417 篇，10 分以上 13 篇，5-10 分 92 篇，3-5 分 304 篇。强化知识产权的保护和管理，引导科研成果转化，共获得发明专利授权 92 项。

进一步树立科学评价导向。坚决落实《关于开展清理“唯论文、唯职称、唯学历、唯奖项”专项行动的通知》和《关于深化高等学校教师职称制度改革的指导意见(征求意见稿)》等文件要求，破除唯学历、唯资历、唯帽子、唯论文、唯项目等倾向，推行代表性成果评价，引导广大师生潜心做学问。制定《山东第一医科大学(山东省医学科学院)高水平科研成果培育资助计划管理办法》，创建以创新质量和贡献为导向的绩效评价机制，对标高水平大学，鼓励源头创新，夯实研究基础，补短板、上水平，促进校(院)整体科研水平持续提升，为应用研究型一流大学建设提供有力支撑。

完善科研诚信制度建设。按照《高等学校预防与处理学术不端行为办法》(中华人民共和国教育部令第 40 号)、《科研诚信案件调查处理规则(试行)》(国科发监〔2019〕323 号)、《关于进一步加强高校科研诚信建设的若干意见》(鲁教科字〔2019〕5 号)等文件要求，组织全校开展了学术不端行为自查工作，自查范围涵盖我校教学和科研人员近三年(2018 年 1 月 1 日至 2020 年 6 月 30 日)以本校为署名单位发表的论文和出版的著作，共计审查 3000 余篇(部)，未发现以学校为署名单位发表的论文或出版的著作中

存在学术不端行为。制定《山东第一医科大学学术道德规范(征求意见稿)》和《山东第一医科大学学术论文发表规范》等相关文件，强化学术不端行为的制度监督与惩戒，在制度上根除学术不端孳生的土壤。开展了学术规范和科研诚信正面宣传教育，宣传遵守学术道德的正面典型，强化正向学术引领，扎扎实实做好科研诚信建设工作。

(四) 传承创新优秀文化

(1) 总结传承和弘扬优秀文化

系统总结校(院)发展历程中积淀的人文精神和传统文化优秀内涵。充分利用校庆日、毕业典礼、开学典礼等节日，丰富学校文化生活，强化师生对学校的认同感和归属感，增强凝聚力和向心力。让大学文化融入山一大人的血脉，成为山一大人共同的精神品质、价值追求和文化内涵。致力于实现以文化人、以文育人，通过文化育人推进立德树人。增强学校学术和文化资源开发利用研究，提升大学文化的社会影响力和辐射力。

(2) 培育学术文化

弘扬文化基因，培育优良的教风、学风、校风、考风。倡导民主、科学、独立、自由的文化氛围，在开放和包容的环境中实现创新和发展。坚持以人为本，鼓励自由探索和原始性创新。加强学术道德和学术规范建设，完善学术道德惩戒和考核评价制度，建立健全有利于提高学位授予质量的、科学合理的学术评价体系。

(五) 国际合作交流

(1) 国际科技合作

2020 共获批各类国际合作项目29 项，目前获得资助经费 365.98 万元。其中，获“省外专双百团队项目” 1 项，科技部“发展中国家技术培训班” 2 项，18 人获得 2020 年国家留学基金委出国留学项目资助, 7 人获得教育系统省公派出国留学资助。同时组织申报外国专家讲座项目 1 项，出国(境) 培训项目 3 项，海峡两岸暨港澳民间科技人文交流项目 1 项，中国科协海智计划资助项目 2 项，“共建‘一带一路’教育行动——部省品牌培育项目 1 项。

完成海峡两岸科技交流情况统计调查、2019 年度国际科技合作与交流统计调查和国际科技合作重点工作年度检测、2020 年度教育国际交流与合作统计数据填报工作，调度科技合作工作情况与外国人才工作情况，评估《中华人民共和国科学技术进步法》落实情况。组织相关人员参加“2020 年科技援外培训班工作业务培训会”；起草《国际合作项目及平台培育暂行办法》，培育面向国际学术前沿和国家重大战略需求的国际科研合作项目和平台，提升校(院) 国际学术影响力和竞争力。

(2) 加强出访和来访交流工作

因受新冠肺炎疫情影响，本年度因公出访交流共 8 批 9 人次赴美国、韩国、墨西哥、荷兰、瑞典等执行访学任务或参加学术会议，其余均已延期或取消出访。

与葡萄牙香巴拉马基金会通过视频形式举行合作备忘录签约仪

式，推动双方建立中欧免疫研究中心平台。泰国格乐大学副校长李黎光一行 4 人来校(院)访问交流，双方将在来华留学生招生与培养、师生互访、学术交流等方面开展交流合作，助力“一带一路”战略。通过第三方机构聘请英语外教 5 名，邀请 3 名外籍专家线上进行 3 至 6 学时教学任务，加强校外交聘任和管理工作。

(3) 促进校际合作

与英国基尔大学、北安普顿大学签订了合作备忘录，拟开展短期交流和师资培训项目、特定专业的 3+1 本科联合培养项目及 1+1+1 硕士联合培养项目；积极推进与马来西亚博特拉大学、与韩国延世大学合作与交流。与俄罗斯比尔姆国立大学签订教育合作备忘录，审核外国语学院与该校联合开展的俄语文学 2+2 双学位联合培养项目并提交校(院)审批。与韩国延世大学原州校区、美国密西西比学院共同探讨中外合作办学项目；与美国密西西比学院稳步推进护理学本科中外合作办学项目的申报工作。韩国全北大学 6 名学生在第二附属医院实习。期间，轮转了心内科、耳鼻喉科、康复科、皮肤科、眼科、肾内科等。管理学院 2 名学生通过在线方式学习北安普顿大学相关课程。外国语学院 8 名学生结束在俄罗斯莫斯科州国立大学和普希金俄语学院的交流学习，返校(院)继续学习。

五、教育质量评估与分析

(1) 随着研究生教育的不断深化以及“立德树人”根本要求的进一步落实，研究生思政教育特色课程设置、思政教育师资及研

研究生辅导员配备数量均显得明显不足，思政教育体系及评价体系亟需进一步完善。

思想政治课程方面只设置了中国特色社会主义理论与实践研究和自然辩证法 2 门；目前我校在校生 2112 人，学生主要分布在济南主校区各学院、泰安主校区各学院，临床规培基地和医院共 32 家单位，主要分布城市包括济南、泰安、青岛、济宁、北京等，管理难度极大，目前研究生部只有专职辅导员 1 名，配备严重不足。

(2) 博硕士学位授权学科点偏少，与建设国内一流医科大学尚不匹配。目前我校只有一个临床医学博士授权一级学科，目前正积极申报基础医学、公共卫生与预防医学学术学位一级学科，生物与医药和临床医学专业学位授权点，我校还需要需要加大对弱势学科进行精准培育和扶持，同时进一步强化落实博硕士学位学科建设，发挥其在研究生培养质量保障体系中的引领作用。

(3) 研究生培养模式与人才培养体系尚需进一步完善，分类培养需要进一步落实和细化，研究生知识创新能力和实践创新能力的培养尚需更加科学、精准、完善的培养方案来支撑。目前我校已有 5 个硕士专业学位授权类别，今年招生专业学位 641 人，专业学位学生比例，专业学位的培养方案尚未达到要求，双导师制尚未完全实施。药学专业学位培养依然参照学术学位模式培养。同时研究生二级管理模式尚需进一步建立健全，相关职责尚需进一步明晰。

(4) 研究生培养全过程管理尚需进一步加强和落实，研究生培养质量监测评价体系尚需要进一步完善，研究生教学课程设置和教学质量

需要进一步完善和加强，亟需采取有效措施，促进和提升研究生高水平教学教研成果、专业案例库、精品课程数量。

(5) 研究生导师队伍管理尚需进一步加强和完善，导师师德师风、学术水平、指导带教能力和育人实效评价体系尚需进一步健全。

六、改进措施

(1) 深入推进培养机制改革。尽快完善研究生培养方案，完善以提高创新能力为目标的学术学位研究生培养模式，促进课程学习和科学研究的有机结合，强化创新能力培养。将强产学研相结合，完善专业学位研究生培养，推动以职业需求为导向、以实践能力培养为重点的培养模式改革。各专业均具备与研究生培养目标为核心的课程体系，并制定详细的教学大纲，能够开展案例教学、实践教学。加强培养过程管理和学业考核，确保培养方案的严格执行。

(2) 加强课程思政建设，推出一批课程思政的示范课程。根据研究生核心课程指南《试行》要求，进一步优化课程体系，构建合理的课程结构，淘汰不能适应当前发展需要的课程。加大行业教师对课程建设的力度。优化课程内容，改进教学方法，完善研究生教育质量监控体系、教学质量评估体系，加快推进研究生教育信息管理系统建设步伐。

(3) 健全导师分类评价考核和激励约束机制，将研究生在学期间及毕业后反馈评价、同行评价、管理人员评价、培养和学位授予环节职责考核情况科学合理地纳入导师评价体系，综合评价结果作为招生

指标分配、职称评审、岗位聘用、评奖评优等的重要依据。

(4) 加强研究生培养基地建设。根据人才培养目标，积极探索多种形式的联合培养机制，充分发挥培养基地在研究生培养过程中的积极性、主动性和创造性，共同制定培养目标、建设相关课程、参与培养过程、评价培养质量，建立产学研有机融合的协同育人机制。

(5) 加强国际化人才培养，每年选派在读研究生、硕士生导师赴海外访学研修。根据不同专业学位类别特点，聘请相关学科领域专家、实践经验丰富的行业专家及国(境)外专家，组建专业化的教学团队。选派青年教师到相关行业单位研修学习，提高研究生指导能力。

(6) 强化研究生过程管理，综合开题、中期考核等关键节点考核情况，提出学生分流退出建议并严格遵守。进一步完善研究生质量监控体系，实施培养各环节全过程监控。

(7) 实施优秀研究生培育工程。设立校级研究生创新基金、鼓励研究生到国外高水平科研院所从事科学研究、资助研究生参加国内外高水平学术会议等激励制度，切实提高研究生的培养质量。

(8) 研究生招生改革举措。通过网络宣传等方式加大研究生招生宣传力度，制定接收优秀应届本科毕业生，推荐免试攻读硕士研究生实施办法，完善奖助学金体系建设，建立研究生创新激励机制，吸引优秀生源。

(9) 加强学科建设。加强学科布局的顶层设计，坚持以医药为主、多学科协调发展，构建结构合理、优势突出、特色鲜明的国内一流水平的重点学科群。把突出学科优势与特色、拓展学科育人功能、

打造高水平学科团队和梯队、增强学科创新能力、创新学科组织模式作为学科建设的主要内容，不断提升学科的国际国内影响力，通过精准培育、重点建设，争取增设硕博士一级科学授权点和专业学位授权类别。